

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3 Центрального района Волгограда»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

## **«ВОЛОНТЁРЫ-МЕДИКИ»**

основного и среднего общего образования

срок реализации программы: 1 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
основного общего образования

Составитель:

Учитель биологии

Александрина О.А.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»

5. СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г. (№ 19993) (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);

6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О Рабочих программах учебных предметов» ;

7. Требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 (далее - ФГОС НОО и ООО);

8. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

9. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

10. Письмом Минобрнауки от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

12. Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

13. Положением об организации внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

Программа кружка «Волонтеры-медики» разработана для развития познавательного и профориентационного интереса учащихся разного уровня подготовки в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения.

Программа кружка знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей.

Осуществляет знакомство обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря. При комплектовании групп учитываются возрастные особенности учащихся и интерес к медицинским знаниям. Программа кружка рассчитана на школьников разных классов, имеющих различную подготовку в области анатомии и физиологии человека.

Программа кружка предназначена для обучающихся 9-11-х (1 ч в неделю)

**Цель:** Освоение знаний о первой медицинской помощи и формирование интереса к профессиям связанным с медициной.

**Задачи:**

*Общеобразовательные:*

- ознакомить с научными знаниями об особенностях строения организма человека как единого целого;
- сформировать у учащихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренных неотложных состояниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях и препаратах.

*Воспитательные:*

- целенаправленное развитие санитарно-гигиенических навыков учащихся

*Развивающие:*

- способность применить полученные знания и умения на практике
- формировать установки на ЗОЖ;

Теоретические занятия кружка сочетаются с практическими занятиями.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: Получают информацию, анализируют и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения практической задачи.

Регулятивные: В процессе работы учащийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, а также работа в команде.

**Планируемые результаты**

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- обучение навыкам коммуникативной компетентности
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации;
- развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии;

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;

-расширение представлений о здоровом образе жизни.

## **II. Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение.**

Цели и задачи работы кружка. Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи.

*Практические работы:*

Экспресс - опрос определения уровня умения практических навыков оказания само- и взаимопомощи: наложение кровоостанавливающего жгута, наложение повязки, исследование пульса.

### **Раздел 2. Организм как целостная система.**

Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека.

*Практические работы:*

Вредные привычки (примеры). Просмотр видеофильма «Здоровье или табак. Россия в табачной мгле»..

### **Раздел 3. Физическая активность и здоровье.**

Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.

Гигиенический режим двигательной активности.

*Практические работы:*

1. Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки;
2. Сохранение правильной осанки при стоянии, в положении сидя и при ходьбе, определения наличия плоскостопия.

### **Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.**

Травма. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Виды и правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

*Практические работы - оказание первой помощи:*

- при открытом переломе нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением,
- при ранении мягких тканей правого бедра,
- при ушибах и ссадинах груди и передней брюшной стенки,

### **Раздел 5. Уход за больными на дому.**

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка компрессов. Уход за инфекционными больными. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

*Практические работы:*

Умение накормить и напоить «лежачего» больного. Смена постельного и нательного белья.

Постановка компрессов, банок, горчичников, грелок.

### **Раздел 6. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.**

Гигиена, основные понятия. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах. Личная гигиена во время учебных занятий. Понятие об инфекционных болезнях. Дезинфекция. Уборка жилого помещения.

*Практические работы:*

Просмотр видеофильма.

### **Раздел 7. Лекарственные растения. Основы фармакологии.**

Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге». Виды лекарств и их классификация. Показания, противопоказания к приему лекарств.

*Практические работы:*

Просмотр видеофильма «Аптека в «Лесном».

## Раздел 8. История Российского общества Красного Креста

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

### Практические работы

Защита проекта в форме презентации.

## Раздел 9. Десмургия.

Виды повязок. Правила и техника бинтования.

### Практические работы

Наложение повязок (работа в парах).

## Список методической литературы

### для учителя

1. Г.П.Матвейков. «Внутренние болезни». Минск. «Беларусь». 2012г.
2. П.Л.Новиков. «Практика инфекциониста». Минск. «Высшая школа». 2014г.
3. Ф.И.Комаров. «Диагностика и лечение внутренних болезней». Москва. «Медицина». 2014г.
4. Н.Р.Палеев. «Справочник медицинской сестры по уходу». Москва. Издательство АСТ. 2015 г.
5. Г.Б.Голуб, А.В.Великанова. «Предпрофильная подготовка учащихся». Самара «Учебная литература».2014г.
6. Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. «Основы сестринского дела». Ростов-на-Дону «Феникс». 2014г.
7. В.И.Васичкин, Л.Н.Васичкина. «Методики массажа». Москва «Эксмо-пресс». 2015г.
- 8.С.И.Чистякова, Т.И.Шалавина, «Твоя профессиональная карьера», 2011г.
- 9.Л.И.Баранова, «Карьера», 2013г.
- 10.Е.А.Воробьева, А.В.Губарь, «Анатомия и физиология человека», 2012г.
- 11.Н.Б.Садикова, «Современный справочник медицинской сестры», 2015г.
- 12.Я.Кабанова, «Первая помощь», 2002г.
- 13.Диск под редакцией д.м.н. Ю.Ю.Елисеева «Справочник медицинской сестры». Москва «Научная книга». 2014г.
- 14.Диск. Компания ООО «Медиа-сервис-2015». «Энциклопедия - искусство выживания».

### для учащихся.

1. Е.А.Воробьева. «Анатомия и физиология человека». Москва. «Медицина». 2015г.
2. И.Б.Садикова. «Справочник медицинской сестры». Минск. «Современный литератор». 2012г.
3. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Москва «Просвещение» 2014г.
4. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнов. «Основы медицинских знаний». Москва «Астрель» 2014г.

## III. Календарно - тематический план

№ п/п	Название темы, зачета, содержание.	Кол-во часов	Дата	Методическое обеспечение	Домашнее задание
1-2	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи работы кружка.. Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи. Диагностические исследования определения уровня развития практических навыков.	2		Карточки Схемы Презентация	Составить схему: функции врача, медсестры

3-4	<p><b>Организм как целостная система.</b>  Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека.  <i>Практические работы:</i>  Вредные привычки (примеры). Просмотр видеофильма «Здоровье или табак. Россия в табачной мгле».  Решение задач.</p>	2		Карточки Фантомы	Составить классификацию органов и систем
5-9	<p><b>Физическая активность и здоровье.</b>  Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы. Гигиенический режим двигательной активности.  <i>Практические работы:</i> 1..Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки; 2. Сохранение правильной осанки при стоянии, в положении сидя и при ходьбе, определения наличия плоскостопия.</p>	4ч		ИКТ Тест  Карточки	Разработать для себя комплекс утренней физзарядки
10-17	<p><b>Оказание первой медицинской помощи.</b>  Травма. Средства оказания первой медицинской помощи. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.   <i>Практические работы- оказание ПДП:</i>  Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением. Ранение мягких тканей правого бедра. Открытый перелом костей правой голени. Проникающее ранение грудной клетки справа. Закрытый перелом правого плеча. Ушибы и ссадины правой половины лица. Ожог 2 степени левой голени и стопы. Электрический ожог правой стопы 4 степени.</p>	7ч.		Тест Карточки ИКТ Бинты Вата Термометр Судно Фантомы Жгуты Шины Гипс Схемы Карточки Аптечка Наглядные пособия	Отработка навыков наложения шин Правила асептики Профилактика ожогов в бытовых условиях

18-25	<p><b>Уход за больными на дому</b></p> <p>Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.</p>	8ч.		Презентация по теме Мед.банк и простыни Карточки	Противопоказания для применения отвлекающих процедур
26-30	<p><b>Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.</b></p> <p>Гигиена, основные понятия. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах. Личная гигиена во время учебных занятий. Понятие об инфекционных болезнях. Дезинфекция. Уборка жилого помещения.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Просмотр видеофильма.</p>	5		ИКТ Схемы Средства личной гигиены медицин. персонала	Реферат о вредных привычках  Принести экземпляры лекарственных трав
31-32	<p><b>Лекарственные растения. Основы фармакологии.</b></p> <p>Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Понятие о «Красной книге». Виды лекарств и их классификация.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Просмотр видеофильма «Аптека в «Лесном»</p>	2			Составить кластер по лекарственным препаратам
33-34	<p><b>История Российского общества Красного Креста</b></p> <p>Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Защита проекта в форме презентации.</p>	2		интернет ресурс	Подготовка проекта
35	<p><b>Десмургия.</b></p>			Бинты	Отработка

	Виды. Правила. Техника. <i>Практические работы</i>				навыков бинтования
--	---	--	--	--	-----------------------